

湄洲湾职业技术学院文件

湄职院〔2025〕20号

关于印发《湄洲湾职业技术学院教育管理 职称评价标准（试行）》的通知

院内各单位：

经学院党委会研究通过，现将《湄洲湾职业技术学院教育管理研究职称评价标准（试行）》印发给你们，请认真遵照执行。



湄洲湾职业技术学院教育管理研究

职称评价标准（试行）

第一章 总 则

第一条 为推进教育管理研究队伍建设，结合我校教育管理研究系列职称评审的实际情况，制定本标准。

第二条 本标准适用于现从事学校教学、科学研究、人事、党务、行政等管理岗位上工作的干部。

第三条 教育管理研究系列职称设置高级、中级、初级，其中高级分设正高级和副高级。正高级、副高级、中级、初级职称名称依次为研究员、副研究员、助理研究员、研究实习员。

第四条 在核定的岗位职数内，克服“五唯”倾向，切实履行职称评审主体责任，实行评聘结合。

第二章 基本条件

第五条 遵守国家宪法和法律，贯彻党的教育方针，自觉践行社会主义核心价值观，具有良好的思想政治素质和师德师风修养，自觉遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》。

第六条 身体健康，具备履行申报职务岗位职责所需要的教育管理基础理论、专业知识、科学研究能力和管理实践能力。申报助理研究员、副研究员资格人员均须参加省教育厅统一要求的教育管理理论相关课程考试并取得合格成绩。大学本科以上学历或大学普通班毕业和大学专科毕业后工作20年以上，年龄在50周岁以上的人员，可免考。

第七条 学历（学位）、资历要求

（一）研究员：具有大学本科以上学历或学士以上学位，聘任副研究员满 5 年。

（二）副研究员：具有博士学位后，聘任助理研究员满 2 年；或具有大学本科以上学历或学士以上学位，聘任助理研究员满 5 年。

（三）助理研究员：具有博士学位；或具有硕士学位后，聘任研究实习员满 2 年；或具有大学本科学历或学士学位，聘任研究实习员满 4 年。

（四）研究实习员：具有硕士学位；或具有大学本科学历或学士学位，在相关教育管理岗位工作满 1 年；或具备大专学历，在相关教育管理岗位工作满 3 年。

从党政群机关和参公单位（以下简称“机关”）调入和转业安置到高校教育管理岗位的初评人员：

（一）研究员：具备副处级以上职务累计满 5 年。获得博士学位后，在机关和高校工作 8 年以上，其中高校工作 2 年以上；获得硕士学位或研究生班毕业证书或第二学士学位证书后，在机关和高校工作 15 年以上，其中高校教育管理工作 2 年以上；大学本科毕业后，在机关和高校工作 20 年以上，其中高校教育管理工作 2 年以上。

（二）副研究员：

1. 具备正科级以上职务累计满 5 年。获得博士学位后，高校教育管理工作 1 年以上；获得硕士学位或研究生班毕业证书或第二学士学位证书后，在机关和高校工作 8 年以上，

其中高校教育管理工作 2 年以上；大学本科毕业后，在机关和高校工作 12 年以上，其中高校教育管理工作 2 年以上。

2. 具备副科级职务满 10 年。获得博士学位后，在高校教育管理工作 1 年以上；获得硕士学位或研究生班毕业证书或第二学士学位证书，在高校教育管理工作 2 年以上；大学本科毕业后，在机关和高校工作 12 年以上，其中高校教育管理工作 2 年以上。

（三）助理研究员：

1. 具备副科级以上职务。获得硕士学位或研究生班毕业证书或第二学士学位证书后，在国家机关和高校工作 2 年以上，其中高校教育管理工作 1 年以上；大学本科毕业后，在国家机关和高校工作 5 年以上，其中高校教育管理工作 2 年以上；大专毕业后，在国家机关和高校工作 7 年以上，其中高校教育管理工作 2 年以上。

2. 科员在机关工作满 10 年。获得硕士学位或研究生班毕业证书或第二学士学位证书后，在高校教育管理工作 1 年以上；大学本科毕业或大专毕业后，在高校教育管理工作 2 年以上。

以上行政职务均为调入时职务。部队转业安置人员参照执行。

第八条 有效评审年度内，年度考核均须合格以上。

第九条 按照《专业技术人员继续教育规定》（人社部令第 25 号）等有关文件要求，结合所从事的教育管理工作需要，完成规定的继续教育任务。

第三章 研究员

第十条 专业能力要求

（一）具有系统的教育管理基础理论、专业知识和较高的政策水平，能及时掌握国内外教育管理研究的前沿成果和发展趋势，能够系统运用专业知识分析和解决管理工作中的重大问题。

（二）具有丰富的教育管理工作经验和指导教育管理人员开展工作的能力，改革创新，在学院规划或重点工作中提出 2 项工作思路或方法被部门或学院采纳，并在学院教育事业发展中取得良好效果（由所在单位提出，学院领导核实）。

（三）结合本岗位工作，独立或主持制订、起草过学校重要管理文件、发展规划、重要改革方案、调研报告（调查报告、可行性论证报告）等 1 份以上，并在实际中应用，且取得良好成效（须提交文件和二级单位证明）。个人工作总结 1 份（5000 字左右）。

（四）工作业绩突出，对学校改革发展产生重要影响。工作经验在省、部级以上单位工作会议上发言交流，或被市、厅级以上单位简报宣传推广，或被市、厅级以上单位交流文集收录，或公开发表与岗位工作内容相关的论文，或个人获得市厅级以上表彰。

第十一条 业绩成果要求

须同时具备下列 A 类条件的 1 项和 B 类条件的 2 项（指不同条目），或 A 类条件的 2 项（指不同条目）。A 类同一条目业绩成果达到最低要求 2 倍以上的，超出部分仅可抵 B

类条件的 1 项。

A 类条件:

(一) 发表 3 篇论文, 其中 2 篇核心期刊论文或 1 篇权威期刊论文。

(二) 主持 1 项部级以上项目或省级科研类项目; 或主持 2 项省级项目; 或主持 1 项省级项目, 且作为主要成员(排名前 3) 参与 1 项国家级项目。

(三) 获 1 项国家级教学成果奖二等奖以上(排名前 8), 或省级教学成果奖特等奖(排名前 5)、一等奖(排名前 3)、二等奖(排名第 1) 中 1 项。

(四) 获 1 项国家级科研成果奖(不限排名), 或省级科研成果奖一等奖(排名前 5)、二等奖(排名前 3)、三等奖(排名第 1) 中 1 项。

(五) 参编并正式出版 1 部国家级职业教育规划教材, 其中本人撰写 5 万字以上。

(六) 获 1 项国家级教育教学类或技能类竞赛二等奖以上, 或指导学生获 1 项国家级技能类或综合性竞赛一等奖。

B 类条件:

(一) 正式出版 1 部高水平学术著作, 其中本人撰写 10 万字以上。

(二) 参与 1 项国家级(排名前 3) 项目, 或主持 1 项省级项目。

(三) 1 项决策咨询报告等智库类研究成果被国家部委或省委、省政府以上党政机构采纳, 或获国家部委或省委、

省政府以上党政机构主要领导肯定性批示。

（四）获 1 项省级教育教学类或技能类竞赛一等奖以上。

（五）参与制定（修订）1 部国际标准（排名前 10）或国家标准（排名前 5），或主持制定（修订）1 部行业标准，并颁布实施。

（六）科技成果转化实绩突出，主持技术开发、技术转让、技术许可、技术咨询、技术服务等横向科研项目，取得重大经济效益和社会效益。

（七）获 2 件国家授权发明专利。

（八）指导学生获 1 项国家级技能类或综合性竞赛（含学科竞赛）三等奖以上，或指导学生创新创业项目获 1 项国家级立项并结题成绩优秀。

第四章 副研究员

第十二条 专业能力要求

（一）具有较系统的教育管理基础理论和专业知识，了解国内外高等教育管理研究现状和发展趋势，掌握高等教育管理工作规律，能熟练运用专业知识分析和解决管理工作中的问题。任职期间负责部门相关的业务或起草过相关管理文件、改革方案、调研报告等并实施。

（二）具有较强的组织协调能力、综合管理能力和较丰富的管理工作经验，能根据学校的总体规划，提出 1 项以上建议，被院系或学院采纳，并在实际应用中取得明显成效。由所在单位提出，学院分管领导核实认定或所在院系核实认定。

（三）认真履行岗位职责，工作思路清晰，富有成效。较好地完成职责范围内的各项工作任务。结合本岗位工作，独立起草过较高水平的管理文件、改革方案、调研报告等1份以上，并在实际中应用，且取得良好成效。撰写任期内个人工作总结1份（5000字左右）。

（四）有一定的改革创新精神，工作经验在市、厅级以上会议发言交流，或被县、处级以上单位简报宣传，或被县、处级以上单位交流文集收录，或公开发表与岗位工作相关的论文，或个人获得校级以上表彰。

第十三条 业绩成果要求

须同时具备下列A类条件的1项和B类条件的2项（指不同条目），或A类条件的2项（指不同条目）。A类同一条目业绩成果达到最低要求2倍以上的，超出部分仅可抵B类条件的1项。

A类条件：

（一）发表3篇论文，其中1篇核心期刊论文。

（二）主持1项省级以上项目；或主持2项市厅级项目；或主持1项市厅级项目，且作为主要成员（排名前3）参与1项省级以上项目。

（三）获1项国家级教学成果奖（排名前10），或省级教学成果奖特等奖（排名前8）、一等奖（排名前5）、二等奖（排名前3）中1项。

（四）获1项国家级科研成果奖（不限排名），或省级科研成果奖一等奖（排名前8）、二等奖（排名前5）、三

等奖（排名前5）中1项。

（五）参编并正式出版1部省级以上职业教育规划教材，其中本人撰写5万字以上。

（六）获1项国家级教育教学类或技能类竞赛三等奖以上，或指导学生获1项国家级技能类或综合性竞赛二等奖。

B类条件：

（一）正式出版1部较高水平学术著作，本人撰写5万字以上。

（二）参与1项省级（排名前3）项目，或主持1项市厅级项目。

（三）1项决策咨询报告等智库类研究成果被国家部委司局或省委、省政府组成部门以上采纳，或获国家部委司局或省委、省政府以上党政机构领导肯定性批示。

（四）获1项省级教育教学类或技能类竞赛三等奖以上。

（五）参与制定（修订）1部国际标准（不限排名）或国家标准（排名前10）或行业标准（排名前3），并颁布实施。

（六）科技成果转化实绩良好，主持技术开发、技术转让、技术许可、技术咨询、技术服务等横向科研项目，取得较大经济效益和社会效益。

（七）获1件国家授权发明专利。

（八）指导学生获1项省级技能类或综合性竞赛（含学科竞赛）二等奖以上，或指导学生创新创业项目获1项省级立项并结题成绩优秀。

第五章 助理研究员

第十四条 专业能力要求

（一）具有一定教育管理专业知识，了解高等教育管理工作规律，能运用专业知识分析和解决管理工作中的问题。

（二）具有一定管理工作经验，能胜任本岗位管理工作。任职期间办理过岗位相关的业务或起草过相关管理文件、改革方案、调研报告、可行性论证报告等。

（三）能独立完成本岗位工作，认真履行岗位职责。结合本岗位工作，对改进本岗位工作，能提出较好的意见和建议。撰写个人任期内工作总结 1 份（3000 字左右）。

第十五条 业绩成果要求

须具备下列条件之一：

（一）发表 2 篇论文，或 1 篇核心期刊论文。

（二）主持 1 项校级以上项目。

（三）获 1 项省级教学（科研）成果奖三等奖以上（排名前 3），或二等奖以上（不限名次）。

（四）正式出版 1 部学术著作，本人撰写 3 万字以上。

（五）获 1 项校级教育教学类或技能类竞赛二等奖以上。

（六）指导学生获 1 项省级技能类或综合性竞赛（含学科竞赛）三等奖以上。

（七）获 1 件国家授权发明专利，或 2 件实用新型专利。

第六章 研究实习员

第十六条 专业能力要求

具备研究生学历或硕士学位，见习期满 3 个月；或具备

大学本科学历或学士学位，从事高校教育或管理工作 1 年以上；或具备大专学历，在相关教育管理岗位工作满 3 年。

第七章 附 则

第十七条 国家教育行政部门承认的全日制博士研究生，取得博士学位的，在有空缺岗位的前提下，可按规定条件和程序考核确认中级职称。硕士研究生以下学历学位人员的初级职称必须通过职称评审方式取得，今后不再进行考核确认。

第十八条 专业技术人员因工作岗位变动，新旧岗位所对应职称不属于同一系列（专业），应当进行转评。专业技术人员申请转评，须在新岗位工作 1 年以上，经单位考核合格，能履行相应岗位职责，并取得新岗位工作业绩，方可参加同一级别的职称考试或评审，并按新系列（专业）标准条件申报材料。实行考评结合的系列（专业），应当先通过同一级别（专业）考试。

申请转评人员应提交岗位变动后专业技术工作能力、业绩情况等材料，所在单位人事部门应提供专业技术工作岗位变动有关证明材料。专业技术人员任职年限可按转评前后实际受聘担任相应专业技术职务工作的年限累计计算。

未经转评的人员，不得跨系列（专业）申报高一级职称；转评人员通过评审的次年方可申报高一级职称，且需提交任现专业技术岗位工作以来的业绩成果。

第十九条 人事档案关系不在用人单位的控制总量外人员，与用人单位签有正式聘用合同，并参加社会保险一年以上，可按规定程序申报职称。台港澳、外籍高层次人才可参

照执行。

第二十条 任职年限自聘任之日起算。除本文特别说明情况外，所列的基本条件和教育管理、教科研业绩成果等职称申报条件均指任现职以来本人所取得的。职称申报任职资格截止时间后取得的合规业绩成果，在申报高一级职称时，可列入“任现职以来”的成果。

第二十一条 出现下列情形之一的，不得申报：

（一）公务员（含参公事业单位人员）、退休人员、试用期内人员，以及当年度达到法定退休年龄且未办理延迟退休手续人员。

（二）违反《新时代高校教师职业行为十项准则》，思想政治表现不合格或违背职业道德、学术道德，在影响期内的。

（三）年度考核为基本合格及不定等次（不含考核确认人员）的，当年度不得申报。年度考核不合格的，当年度及下一年度均不得申报。

（四）受到刑事处罚或刑事处罚期间，或正在立案审查，或受到党纪政纪及政务处分未满处分期，或失信被执行人未解除的。

（五）其他不得申报的情形。

第二十二条 通过提供虚假材料、剽窃他人作品和学术成果等不正当手段取得职称申报资格的，撤销申报资格；已取得职称的撤销职称资格。出现以上情形的，2年内不得申报职称。

第二十三条 职称评审材料涉及国家安全、反恐缉毒等涉密内容的，可由上级或有关职能部门出具有效证明材料。

第二十四条 高层级业绩成果条件适用于低层级晋升时使用。同一业绩成果就高使用，不重复计算。

第二十五条 有效评审年度指自申报年度向前推算，扣除不得申报年度，符合申报高一级职称最低任职年限的年度。

第二十六条 有关指标说明

（一）论文指在国内外学术期刊上发表的本专业（或相近专业）学术文章（不含书评、广告类等非学术文章），限独立作者或第一作者或通讯作者。国内学术期刊应具有 CN 刊号并列入国家新闻出版部门公布的学术期刊目录。电子期刊以及增刊、专刊、专辑、副刊、特刊、一号多刊等不予采用。

（二）学术著作指具有 CIP 数据核字号并正式出版的本专业（或相近专业）学术论著，限独立作者或第一作者，不含译著。学术著作仅统计单本著作字数，不累计计算。

（三）教材包括纸质教材和数字教材须提供高校使用证明。教材仅统计单本著作字数，不累计计算。

（四）项目包括教学类项目和科研类项目，不含个人经费自筹项目（立项通知中标注为经费自筹项目）。

教学类项目指与教学相关的团队、专业、课程、基地、平台建设等。作为负责人的，主持年限须不少于 1 年。

（五）“主持”均指排名第一的责任人或技术负责人；专利须为第一发明人。

团队合作完成的教育教学类或技能类竞赛，获奖教师认定全体参赛教师；团队合作指导的技能类或综合性竞赛，获奖指导教师仅认定前 2 名。

第二十七条 本文所述“以上”均含其本级或本数。

第二十八条 本文由学院人事处负责解释。

第二十九条 本文自印发之日起实施。